

ANNI SCOLASTICI 2021-2022/2022-2023
Seminario (a richiesta) in presenza o a distanza

**Servizio di prevenzione, formazione e gestione dello
Stress-Lavoro-Correlato (SLC) in ambiente scolastico**
(ai sensi dei D. Lgs. 81/2008 e s.m. e del DPR 171 del 27.07.11)



RAZIONALE

L'art. 28 del D.Lgs. 81/08 prevede che il dirigente scolastico *“effettui la valutazione di tutti i rischi da **Stress-Lavoro-Correlato (SLC)** inclusi quelli connessi alle differenze di genere ed età”*. Ciò si aggiunge ai *“doveri di adeguata formazione/informazione, in orario di lavoro, sui rischi specifici cui il lavoratore è esposto in base all'attività svolta”*, esplicitati negli artt. 15 e 37 del suddetto decreto e ribaditi all'art.18 lettera h del D. Lgs. 106/09.

I rischi psicosociali (*stress lavoro-correlato*), una volta individuati, devono essere enunciati nel *Documento di Valutazione dei Rischi*, indicando le contromisure atte a contrastarli (art. 17 del D. Lgs. 81/08).

Due recenti ricerche nazionali sul tema del *Disagio Mentale Professionale (DMP)* negli insegnanti¹ hanno messo in evidenza l'impreparazione dei dirigenti scolastici a gestire il fenomeno DMP², nonché l'errata attitudine dei docenti che considerano l'invio in *Commissione Medica di Verifica (CMV)* quale atto di *mobbing* del dirigente nei loro confronti, anziché iniziativa volta a tutelare la salute del lavoratore³ che è tenuto obbligatoriamente a formarsi sul DMP (art. 20 del D. Lgs. 81/08). Il presente pacchetto di servizi è stato appositamente studiato per rispondere agli obblighi di legge del dirigente scolastico nei confronti dei lavoratori e dell'utenza (termine ultimo il 31.12.10). I doveri di *informazione, prevenzione e gestione dei rischi psicosociali nella scuola* vengono così

¹ “Il Disagio Mentale Professionale negli Insegnanti: dalla gestione alla prevenzione” (Supplemento a Dirigenti Scuola N° 5/2008 – Editrice La Scuola). “Professione docente: un mestiere a rischio di disagio psichico? Indagine su stereotipi, vissuti, biologia e prospettive di un lavoro al femminile” (La Medicina del Lavoro N° 3/2009).

² Solo lo 0,7% del campione (1.412 tra dirigenti scolastici e vicari) ha risposto correttamente a tutte le domande sulla gestione del DMP negli insegnanti.

³ Sfiora il 60% la quota dei docenti che possiedono l'errato convincimento.

puntualmente assolti dal datore di lavoro, riducendo al massimo il rischio per l'incolumità delle persone e il numero di azioni legali a danno della stessa Amministrazione Scolastica.

La formazione dei dirigenti scolastici in materia di *tutela della salute dei lavoratori* è inoltre posta in capo all'Amm.ne Scolastica (c. 1, art. 6 DM 382/98) che deve provvedere affinché i capi d'istituto ricevano le giuste indicazioni per l'applicazione del Testo Unico sulla tutela della salute nei posti di lavoro. A loro volta i dirigenti sono tenuti a rendere edotti i docenti sui loro diritti e doveri, tra cui la possibilità di rivolgersi alla CMV per l'accertamento medico e come eventualmente ricorrere avverso il provvedimento del collegio medico (art. 37 del D. Lgs. 81/08).

Gli artt. 55 e 59 del D. Lgs. 106/09 stabiliscono le sanzioni cui sono soggetti rispettivamente il datore di lavoro inadempiente e il lavoratore che non partecipa alla formazione aziendale obbligatoria in materia di tutela della salute sul lavoro.

La presente proposta coglie e supera tutte le istanze e le modalità operative indicate nella Circolare del 18.11.10 del *Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali sullo Stress Lavoro Correlato*.

DESTINATARI

- Docenti, dirigenti scolastici, personale ATA
- Amministrazioni Scolastiche, Istituti Comprensivi, Circoli e Direzioni Didattiche etc.
- Reti di Scuole
- Associazioni di categoria
- Organizzazioni sindacali

AZIONI DI CONTRASTO AL RISCHIO DI SLC

Sono previsti i seguenti interventi di prevenzione di I, II e III livello:

- a) **prevenzione del danno**: seminario obbligatorio (4h in presenza o 2h+2h se a distanza);
- b) **ricognizione del danno**: valutazione degli indici oggettivi di disagio nella scuola;
- c) **riparazione del danno**: orientamento medico via mail e condivisione tra lavoratori;
- d) **riduzione del danno**: richiesta di accertamento medico in CMV (relazione ex art.15).

Le azioni operative conseguenti prevedono:

1. **Relazione integrativa al Documento di Valutazione dei Rischi** sul rischio di SLC con relativo inserimento degli *indicatori di rischio* della scuola;
2. **Prevenzione collettiva del DMP**: seminario formativo e informativo di 4 ore (obbligatorio ai sensi dell'art. 20, 55, 59 del D. Lgs. 81/08 e s. m.), per corpo docente e ATA, e valutazione indici oggettivi di stress nell'istituto scolastico;
3. **Sportello d'ascolto** per posta elettronica aperto a tutti i docenti che intendessero richiedere un eventuale *orientamento alla cura* e/o un accertamento medico in CMV;
4. **Sostegno all'adempimento delle incombenze medico-legali del DS** (tra cui l'istruttoria della relazione di accompagnamento che il DS ha l'obbligo di redigere, ai sensi dell'art.15 DPR 461/01, per l'invio del lavoratore in CMV);
5. **Assistenza telefonica** al dirigente scolastico e al RLS in materia di SLC dei docenti;
6. **Aggiornamento web e partecipazione a forum** sugli sviluppi relativi alla tematica dello SLC nella scuola. (www.facebook.com/vittoriolodolo).

CONTENUTI DEL SEMINARIO IN PRESENZA O A DISTANZA SU PIATTAFORMA INFORMATICA DELLA SCUOLA

- Rischi psicosociali nella scuola: *burnout* e *Stress Lavoro Correlato*;
- Predisposizione individuale: anamnesi familiare, stile di vita, carattere e relazioni personali;
- Lo SLC e la sua prevenzione: sintomi, consapevolezza, autovalutazione, condivisione.
- Diritti e doveri nella scuola in materia di accertamento medico in CMV e CMO
- La visita in *Commissione Medica di Verifica*: diagnosi, provvedimento, ricorso, conseguenze per mancata presentazione (sospensione cautelare, licenziamento ai sensi del DPR 171/11)
- Presunti maltrattamenti agli alunni: come arginare il fenomeno e tutelare i docenti

RELATORE

Vittorio Lodolo D'Oria, 60 anni, è medico specialista, si occupa delle malattie professionali degli insegnanti dal 1992, sviluppandone prevenzione, cura e incombenze medico-legali. Già pubblicista redattore di Orizzontescuola fino al 2021. Ha formato docenti di oltre 500 Istituti Scolastici del Paese ed è autore di pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali sull'argomento. Ha pubblicato *Scuola di Follia* (Armando Editore-2005), *La Scuola Paziente* (Alpes Italia-2009), *Pazzi per la Scuola* (Alpes Italia-2010), *Insegnanti, salute negata e verità nascoste* (Edises-2019). Ha effettuato consulenze per MIUR, USR, sindacati, associazioni di categoria, Istituti di ogni ordine e grado nonché dirigenti scolastici sulla prevenzione dello *Stress Lavoro Correlato* nel DVR. Si occupa come perito del recente fenomeno dei "presunti maltrattamenti dei bimbi a scuola". E' possibile seguirne l'attività e i convegni su www.facebook.com/vittoriolodolo

- **Presunti maltrattamenti a scuola: indagine 2014-2019** Orizzontescuola Gennaio 2020
- **Inidoneità dei docenti: le patologie che la determinano.** Orizzontescuola 5 Ottobre 2012 – Comitato Nazionale Bibliotecari Scuole Statali (CONBS).
- **Are teachers aware of the potential consequences of their work-related-stress such as burnout and others main pathologies?** Psychiatric Disorders – Intech 10/2011.
- **Professione docente: un mestiere a rischio di disagio psichico? Indagine su stereotipi, vissuti, biologia e prospettive di una professione al femminile** (La Medicina del Lavoro N. 3/2009)
- **Il Disagio Mentale Professionale negli Insegnanti: dalla gestione alla prevenzione** (Dirigenti Scuola N. 5/2008-La Scuola)
- **Quale rischio di patologia psichiatrica per la categoria professionale degli insegnanti?** (Medicina del Lavoro, n° 5/2004)
- **Quale correlazione tra patologia psichiatrica e fenomeno del burnout negli insegnanti** (Difesa Sociale, n°4/2002 e Sole 24 Ore Scuola n°17/2002)
- **La percezione del burnout nella classe docente: risultati della ricerca nazionale su 1.252 insegnanti** (Espresso - Settembre 2003)
- **Immagine e salute degli insegnanti in Italia: situazioni, problemi e proposte** (contenuto nel rapporto OCSE 2002-2004 "Attracting, developing and retaining effective teachers")

La Direzione Generale per il Personale della Scuola del Ministero della Pubblica Istruzione ha espresso apprezzamento per l'attività svolta dal Dr. Vittorio Lodolo D'Oria nel settore del disagio mentale professionale degli insegnanti (con nota Prot. N° 419/Uff. VII del 13.12.05)

COSTI

- Il pacchetto di servizi per l'intero A.S. costa € **1.500** (al lordo della Ritenuta d'Acconto)
- Il costo di trasferta e/o la piattaforma informatica sono a carico del committente
- Per reti di scuole, il costo del servizio annuale con unico evento formativo presso la sede del solo Istituto Capofila è di € **1.500** più € **500** per ciascuna scuola partecipante alla rete (es: rete di 3 scuole: costo di € **2.500**).

INFORMAZIONI E CONTATTI

- Sono possibili seminari organizzati da reti di scuole alle condizioni succitate
- Durata e sede del seminario: mezza giornata c/o il committente (attrezzato con PC/proiettore)
- Materiale didattico (questionario, diapositive, ricerche e pubblicazioni scientifiche)
- Numero di partecipanti: limitato dalla capienza della sala o dalla piattaforma informatica

Cell. +39.335.7749493; e-mail: dolovitto@gmail.com